



## Единый Всекубанский классный час

### Тема: «Имя Кубани» 2 класс



Подготовили учителя начальных классов: Бояркина Ю.В., Безрученко Л.А., Буц Е.Ю., Бутковская Н.М., Долганова Е. А., Кесслер Г.П., Филоненко Л.А.

**Цели:** воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, героев современной жизни края, формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани; воспитание бережного отношения учащихся к истории и культурному наследию Кубани, традициям и обычаям народов, населяющих наш край, ратным и трудовым подвигам земляков.

**Задачи:** уточнение знаний учащихся о своей малой Родине; познакомить учащихся с трудовой деятельностью людей, живущих на Кубани.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, фотографии, коллаж на тему: «Труд моих родителей».

Форма проведения: устный журнал, встреча.

### Ход классного часа

#### 1. Орг.момент. Введение учащихся в тему классного часа

-Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть сегодня в первый школьный день. Ребята, посмотрите на тему нашего классного часа «Имя Кубани». Как вы думаете, о ком мы будем сегодня говорить?

*Люблю тебя, мой солнечный простор,  
Мое неповторимое сказанье:  
Размашистые станы синих гор,  
Седая даль желтеющей Кубани.  
Под камышовой крышей вырос я,  
Собрав пути ушедших поколений.  
И нет мне в жизни этой забытья  
От дум твоих, от песен и волнений.*

*И. Варава*

- Ребята, вы догадались, о чём пойдёт речь сегодня на классном часе?

#### 2. Мотивация школьников к активному освоению новой информации

##### История края – история героических имён и событий.

Родина, Россия – эти слова неотделимы. Любовь к своей стране невозможна без любви к своему краю. Наш край особенный, и имя ему - Кубань.

У каждого на свете есть, наверно, любимый уголок земли.

-А как называют такой уголок земли? Любимый уголок земли называют малой родиной.

- Ребята, что такое родина? Родина – это место, где я родился, живу, расту, становлюсь гражданином своей страны. Родина – это история моего народа, с которым связана и история моей семьи. Родина дает человеку корни, язык, воспитание, мировоззрение. Любовь к Родине – та же любовь к дому, улице, району, только чуть шире.

-Ребята, а кто сеет и печёт хлеб на Кубани, выращивает овощи, сажает фруктовые сады, занимается животноводством? (Люди)

- А может ли наша Родина существовать без людей?(ответы детей).

-Конечно, же нет. Ведь именно **человек** создал историю края, сделал его таким красивым, ярким, успешным.

Поэтому первый наш классный час посвящен людям, вошедшим в историю нашего края и называется «Имя Кубани».

1. Кто этот человек? Какое отношение он имеет к столице Кубани?



**Захарий Чепега, казачий атаман. Считается основателем Екатеринодара.**

### **3. Актуализация знаний.**

-Много талантливых и знаменитых людей взрастила Кубань. Одни пишут стихи, прославляя наш край, другие трудятся в поле и в садах, собирая невиданные урожаи, третьи строят красивые архитектурные сооружения, украшая наши города, а кто-то приносит славу нашему краю, собрав всю волю, все силы, чтобы победить в упорной борьбе.

#### **Духовное имя Кубани**

*Край родной!.. Сады твои и нивы,*

*Цепи гор, седая даль морей...*

*Был бы ты, а мы-то будем живы*

*Щедростью и радостью твоей.*

*Иван Варавва*

1. Такие замечательные строчки посвятил родному краю **Иван Варавва**, писатель, уроженец Самарского района Ростовской области..

-А мы с вами продолжим разговор о людях, имена которых прославили наш край.

2. Он помог открытию первых школ и войскового певческого хора на Кубани.



**Кирилл Васильевич Россинский**

3. Художественный руководитель Государственного академического Кубанского казачьего хора.

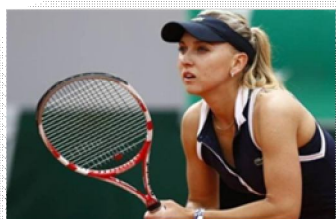


### **Виктор Гаврилович Захарченко**

Генеральный директор ГНТУ "Кубанский казачий хор", профессор, композитор. Член Совета по культуре и искусству при Президенте РФ.

*Молодое имя Кубани.*

1. Назовите эту кубанскую спортсменку. В каком виде спорта она стала чемпионкой?

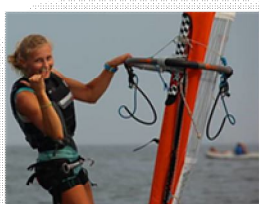


### **Елена Веснина**

Вместе с москвичкой Екатериной Макаровой она стала победительницей парного женского теннисного турнира Олимпиады-2016. В решающем матче российский дуэт уверенно переиграл представительниц Швейцарии, одну из сильнейших пар в мире — ТимеаБачински и Мартину Хингис.

2. А кто узнал эту спортсменку?

В каком виде спорта она стала чемпионкой?



**Стефания Елфутина** из Ейска. 19-летняя яхтсменка стала бронзовым призером в виндсерфинге.

3. В чем заслуга на олимпиаде 2016 этих спортсменов?



Большим восклицательным знаком завершили выступление наших спортсменов в Бразилии воспитанницы **кубанской гандбольной школы** — Марина Судакова, Екатерина Маренникова, Владлена Бобровникова, Анна Сень и Ирина Близнова. В составе женской сборной России, вчистую обыгравшей в решающем матче француженок, они завоевали золотые награды Олимпиады.

### Патриотическое имя Кубани

1. Ребята, а назовите политического деятеля Краснодарского края. Какую должность он занимает?



**Кондратьев Вениамин Иванович** губернатор Краснодарского края.

### Боевое имя Кубани

1. Кто эта героическая женщина?



**Епистиния Федоровна Степанова**- мать 9 сыновей, погибших на войне.

### Трудовое имя Кубани

-Ребята, посмотрите на фотографию этого человека, догадайтесь, кто по профессии этот человек?

1. Этот кубанский космонавт занесён в Книгу рекордов Гиннеса, как участник самого длительного полёта (211 суток 09 часов 04 минуты 31 секунда).

**Березовой Анатолий Николаевич**



2. Чем прославился этот человек?



**Виктор Васильевич Горбатко.**

Советский космонавт, кубанец, **трижды совершивший полет в космос.**

Да, ребята, прекрасна кубанская земля степями и горными массивами, морями, лесами, полезными ископаемыми и благоприятным климатом. Но самое большое богатство нашей родной земли- люди, которые её любят, трудятся во благо родного края. Именно своими тружениками и гордится наша Кубанская земля.

*Люблю мой край несказанно богатый,  
Мою Кубань – жемчужину страны.  
Её простор, в садах вишнёвых хаты,  
Весёлый пляс и песни старины.*

#### **4.Первичное закрепление во внешней речи.**

-Ребята, прочитайте пословицы, как вы понимаете смысл пословиц? Что объединяет все пословицы?

- ✓ Дело человеком ставится, человеком и славится.
- ✓ Без труда хлеб не родится никогда.
- ✓ Земля заботу любит.
- ✓ Не печь кормит, а руки.

-А сейчас ребята мы с вами склеим цветок, а на лепестках этого цветка вы напишите, имена героев Кубани. (Составляем подсолнух- символ Кубани из лепестков).

-Молодцы!

#### **4.Проект.**

*Богат наш край садами и хлебами.  
Цемент и нефть он Родине даёт...  
Но самый ценный капитал Кубани-*

*Простой и скромный труженик-народ*- писал кубанский поэт Виктор Подкопаев.  
- Некоторые ребята нашего класса, подготовили сообщения о своих родителях, которые тоже трудятся на благо Кубани. (Ответы детей, оформление составление коллажа, выставка рисунков детей на тему: «Профессия моих родителей»)

А сейчас я предлагаю вам исполнить песню «На Кубани мы живём» .

### **5. Итог.**

-Молодцы! Спасибо!

-Что нового вы сегодня узнали на классном часе? Что вам запомнилось?

### **6. Рефлексия**

С каким настроением вы идете домой?



Если было интересно и познавательно, поднимите эту картинку

А если это вам уже знакомо и не узнали нового, поднимите эту картинку



Спасибо за занятие!