

Всекубанский классный час на тему: «Имя Кубани»



**Подготовили и провели
классные руководители 3-х классов**

Котельникова Т.Ю.

Коваленко Н.В.

Паккер Е.В.

Рукавишникова Т. О.

2016 год

Единый Всекубанский классный час «Имя Кубани»

Цель: классного часа: воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, героев современной жизни края, формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.

Задачи:

1. Формирования у подрастающего поколения позитивных духовно-нравственных ориентиров, гражданского самосознания, чувства любви и гордости за Родину.
2. Мотивация поисковой и исследовательской деятельности учащихся, осознание своей причастности с историей и современностью Кубани, отдавание дани памяти и уважения знаменитым землякам, понимание единства судьбы каждого кубанца с Россией и родным краем.

Форма проведения: устный журнал.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальный проект, подготовленный по предварительному заданию, блиц-опрос, подготовленные учащимися сообщения по теме, групповая работа.

Оборудование: компьютер, экран, наглядный материал, записи музыкальных произведений, мультимедийные презентации, видеоролики, интернет - ресурсы, столы, ватманы, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход классного часа

Организационный момент

Учитель.

- Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день. С праздником вас, ребята! С Днем Знаний! Этот праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается. Прошли веселые каникулы, и мы собрались в нашем классе. За лето вы отдохнули, подросли, окрепли и готовы к новому учебному году.

Чтец 1. С чего начинается Родина

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

Чтец 2. Вдаль бегут дороги, словно песня,

Дремлют горы, плещутся моря

Нет слов дорожке и чудесней,

Чем два слова: Родина моя!

Слайд №1,2

Учитель.

- Ребята и дорогие гости! Сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить о Родине, о родной стороне, в которой мы живем. Кубань – это частица нашей великой Родины – России.

Слайд №3-4

Актуализация знаний

Викторина «Моя Кубань». **Работа в группах.**

Слайд №5-16

Формулировка темы классного часа

В качестве **эпиграфа** к нашему **классному часу** я взяла строки кубанского поэта Виктора Подкопаева:

Богат наш край садами и хлебами.

Цемент и нефть он Родине дает...

Но самый ценный капитал Кубани-
простой и скромный труженик-народ.

- Как вы считаете ребята, о чем говорится в этом стихотворении? Почему автор считает самым ценным капиталом простого и скромного труженика?

(Ребята высказывают свое мнение)

Учитель.

-Наш классный час мы посвящаем Имени Кубани.

-А из чего складывается доброе и славное имя, о котором говорят из поколения в поколения?

(Ребята высказывают свое мнение)

-Ребята, у нас с вами у всех добрые и славные имена, а знают о нас на Кубани? Почему? Что позволило людям прославить своё имя?

(Ребята высказывают свое мнение)

Вывод:

-В народе говорят: без труда нет добра, поэтому в памяти народной остаются имена тех людей, которые своим трудом прославили Кубань.

-Какими качествами на ваш взгляд, должен обладать человек, способный прославить своё имя?

(Ребята высказывают свое мнение)

-Человек должен быть патриотом, тружеником своей Родины, стремиться к достижению поставленной цели, победе, а это невозможно без духовной силы. И начинать воспитывать эти качества нужно с молодости.

Поэтому, имя Кубани –

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- БОЕВОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ДУХОВНОЕ
- МОЛОДОЕ

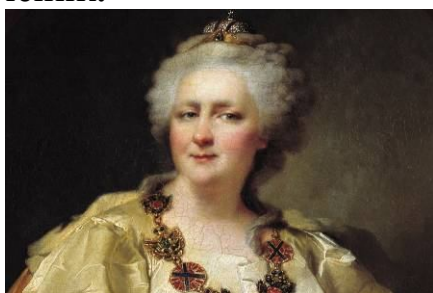
1 страница устного журнала

«История края- история героических имён и событий.»

Учитель.

-Всегда хочется заглянуть в будущее, но без прошлого нет будущего. Сейчас мы отправимся в путешествие во времени, по страницам истории. Нам есть, что помнить и ценить, чем гордиться и дорожить.

Ученик.



30 июня 1792 года Екатерина II особой грамотой пожаловала Черноморскому казачьему войску земли между Кубанью и Азовским морем. Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Лишь скрип телег, запряжённых волами, да конский топот нарушали тишину этих мест.

Ученик.

Наконец подошли к высокому берегу Кубани. Здесь, в урочище Карасунский кут, почти на том же месте, где в годы войны с Турцией солдаты А.В. Суворова построили укрепления, казаки заложили крепость. С неё начинался город Екатеринодар. 7 декабря 1920 году был переименован Екатеринодар в Краснодар.

Слайд №19



З.А.Чепега(Чепига)- атаман Войска верных черноморских казаков. В июне 1793года основал столицу Черноморского войска – Екатеринодар.

Слайд №20

2 страница устного журнала «Патриотическое имя Кубани»

Ученик А. В.Суворов на Кубани



Александр Васильевич Суворов побывал на Кубани пять раз. Именно на Кубани Суворов проявил себя не только как мудрый политик и дипломат, но и как инженер и организатор фортификационных укреплений Кубанской оборонительной линии.

Первый раз он прибыл на Кубань в 1778 году, для того, чтобы установить мир между двумя враждующими народами: черкесами и кочевавшими по степям Северного Прикубанья ногайцами, союзниками России. Он принимает

решение о строительстве вдоль реки Кубань укреплений, составивших Кубанскую кордонную линию в 540 верст от Черного моря до Ставрополя: 9 крепостей и 20 фельдшанцев.

Второй раз Суворов посетил Кубань в январе 1779 года, когда проводил инспекторскую проверку состояния кордонных линий.

Третье посещение Суворовым Кубани было связано с присоединением Крыма к России. В июне 1783 года он провёл церемонию добровольного присоединения народов правобережья Кубани к России.

Четвертое и пятое посещения Кубани Суворовым относятся к первой половине 1793 года, когда он строил на Тамани крепость Фанагорийскую с целью прикрытия со стороны турецкой Анапы переселившегося на Кубань Черноморского Казачьего Войска. Среди краеведов весьма распространено мнение о том, что «Суворову екатеринодарцы-краснодарцы обязаны рождением своего города».

На Кубани помнят Суворова, который в свое время высоко отзывался о боевой доблести казаков. В Краснодаре установлены памятник А. В. Суворову, памятные знаки и доски. Ежегодно, 24 ноября, на Кубани проводятся Суворовские чтения, посвященные дню рождения великого полководца

Слайд №21

Учитель.

-Наша школа боролась за присвоение ей почётного звания А.В.Суворова и оказалась достойна этого имени. Мы должны с честью нести имя полководца и стремиться к успехам.

3 страница устного журнала «Боевое имя Кубани»

Учитель.

-Страницы истории хранят печальные и радостные события, которые воспевали кубанские поэты. Стихи каких поэтов вы можете прочитать?

Ребята читают стихи.

Ученик.

Варавва Иван Фёдорович



В 1942г., окончив среднюю школу в ст. Староминской, Иван Фёдорович ушёл добровольцем на фронт, под рокот стрельбы и содроганий земли от близкого боя. Дважды невредимым выходил из железного окружения, когда в живых оставались считанные единицы. Горел, был засыпан землёй от взорвавшейся бомбы." - вспоминал поэт.

В битве за Кавказ весной 1943г. Варавва принимал участие в прорыве вражеской "Голубой линии" на Новороссийском направлении. В мае того же года, при штурме высоты "Сопка героев", под ст. Крымской был тяжело ранен и контужен. Вернувшись из госпиталя, в составе 290-го мотострелкового полка, освобождал г. Новороссииск от немецких захватчиков.

Двадцатилетним сержантом в мае 1945г. И. Варавва оставил свой автограф на стене рейхстага в поверженном Берлине. Награждён орденами Отечественной войны 1й и 2 й степени, орденами Красной Звезды и "Знак почёта", медалями "За отвагу", "За оборону Кавказа", "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина".

Первые стихи он написал для дивизионной газеты в окопе.

В творчестве поэта ярко высвечивается неразрывная связь истории разных времён, где сыновья любовь к Отечеству всегда остаётся неизменной.

Ученик:

Варавва Иван Фёдорович

Ребята из тихой станицы.

Ребята из тихой станицы -

Горячий, зелёный народ,

С судьбой не успели сродниться

В то лето, в тот памятный год!

Мы шли в автоматные роты,

Тянули под минами связь,

Ходили в разведку с охотой,

Месили дорожную грязь.

И юность, что прежде бросала

Своих голубей в небосвод, -

В терновниках насмерть стояла

У дымных таманских высот.

Одним на землеobeliski

В тиши площадей возвели,

Другие в армейские списки -

В посмертную службу вошли.

А третьи в родную станицу

Вернулись в положенный срок.

Походную пыль заграницы

Смахнули с тяжёлых сапог!

Ребята из тихой станицы -

Сверкает в чубах седина.

А если беда повторится,

Ту горькую чашу вина

Кто выпьет до самого дна?

Ребята из нашей станицы.

Слайд №22

4 страница устного журнала «Трудовое имя Кубани»

Учитель.

-В годы войны и в мирное время завоевать победу, достичь успехов удалось, только благодаря самоотверженной работе народа-труженика.

Богат наш край садами и хлебами.

Цемент и нефть он Родине дает...

Но самый ценный капитал Кубани-

простой и скромный труженик-народ.

Ученик.



Василий Степанович Пустовойт- учёный-селекционер, академик. Вывел 42 сорта подсолнечника.



Павел Пантелеймонович Лукьяненко- академик, учёный. Дважды Герой Социалистического труда, создатель 46 сортов озимой пшеницы.

Слайд №23

5 страница устного журнала «Духовное имя Кубани»

Учитель.

-В начале классного часа вы сказали, что наш народ достигает побед, не только благодаря патриотизму, труду, но и своей духовной силе.

-Как вы понимаете, что такое сила духа?

Составьте пословицы, которые помогут ответить на вопрос.

Работа в парах.

Сила духа делает человека непобедимым.

Не тот пропал, кто в беду попал, а тот пропал, кто духом упал.

(Ребята высказывают свое мнение)

-Кубанский народ духовное богатство и силу выражал в музыке, песнях, танцах.

Назовите известных вам кубанских композиторов.

Ученик.



В.Г.Захарченко –художественный руководитель Государственного Кубанского хора, хранитель народного творчества. Создал краевую детскую экспериментальную школу народного искусства, в которой дети изучают культуру, историю своего Отечества.

(Видео клип выступления Кубанского Казачьего хора)

Слайд№24-25

6 страница устного журнала «Молодое имя Кубани»

Учитель.

-Молодое поколение чтит традиции предков, стремится возвращать лучшие качества характера. Ярким примером тому, участие кубанских спортсменов в Олимпиаде в Рио.

Ученик.

Всего на Олимпиаде в Рио выступали 25 спортсменов, так или иначе представляющих кубанский **спорт**. Кубанские спортсмены завоевали 11 наград, из них восемь золотых медалей, одна серебряная и две бронзовые.

Беслан Мудранов, выиграл первое Российское золото в Рио. Российский дзюдоист и самбист. Олимпийский чемпион, призёр чемпионатов мира, чемпион Европы и России по дзюдо. Выступает в легчайшей весовой категории.

Учитель.

-Ученик нашей школы, Степан Марьянн, российский борец греко-римского стиля, является обладателем Кубка мира 2013г., чемпион Европейских игр 2015г.



Видеоролик интервью со Степаном Марьянн.

Слайд №26

Учитель

-Мы завершаем свой рассказ и сейчас творческие группы примут участие в проекте "Доска почёта".

-Как вы считаете, достойны ли имена этих знаменитых людей, для размещения на Доске почёта.

(Ребята высказывают свое мнение)

Работа творческих групп.

Слайд №27

Пока ребята работают, мы с вами исполним песню «Моя Кубань». (MP3)

Рефлексия

Коллективный проект

Изготовление символа Кубани – грецкий орех (каждый ребенок на крону ореха клеит смайлик, отражающий его настроение).

Слайд №28

Итог классного часа

Учитель.

- Ребята, вы – наследники нашей прекрасной Кубанской земли, её истории, культуры, всех тех богатств, которые созданы руками старших поколений. Вам нужно бережно хранить щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни, память о защитниках Кубани.

-Подумайте, какой вклад вы можете внести в богатство, социальное благополучие, имидж Краснодарского края? (Ответы детей).

Учитель.

-Ребята, пройдет еще совсем немного лет и вы уже будете принимать активное участие в жизни нашей Кубани. Я верю, что каждый из вас принесет пользу нашей Родине, прославив своё имя.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Текст песни «Моя Кубань»

В небе радуга искрится, серебром лучей блеснит.
И крылатой, белой птицей наша песня вдаль летит.
Эти ласковые горы, эти реки и поля,
И безбрежные просторы. Это все Кубань моя.

Припев 2 раза. :

А над нами облака плывут крылатые.
В небе солнце улыбнулось конопатое.
И под солнечным дождем
О тебе мой край поем.
О тебе моя Кубань - отчий дом.

Пусть звучит многоголосый и веселый хоровод.
Рыжий, черный и белесый. О тебе Кубань поет.
В небесах взлетает песня, если верный друг со мной.
Мы с тобой на веки вместе. Наш любимый край родной.

Припев 2 раза.