

Карта инновационной работы и обобщения инновационного опыта в БОУ СОШ № 2 МО Динской район

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- конструирование и реализация программ и проектов развития;
- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы,
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Основные направления инновационной деятельности и мероприятия по их реализации:

Направления работы по инновационной деятельности	Реализация
Программы развития школы	ШЭП «Дорога памяти», МИП «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения» Проект «Стрессоустойчивость, как профессионально-значимое качество личности педагога, влияющее на формирование культуры здоровья учащихся»
Обновление содержания образования	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО Внедрение новых учебных программ и УМК Основы религиозных культур и светской этики – 4 кл. Черчение –9 кл.
Разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания	Внедрение методик развивающего обучения на основе современных УМК Организация взаимопосещения уроков, методических недель, декад открытых уроков Система поддержки талантливых детей. Реализация программы «Одаренные дети» Реализация программ дополнительного образования
Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей	Обновление системы методической работы Обобщение опыта по использованию современных педтехнологий Работа по реализации проекта ИТРПК Работа с молодыми педагогами – «Педагогическая мастерская» Портфолио учителя в системе его профессионализма
Внедрение современных педагогических технологий	Используемые технологии <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающего обучения ✓ Проблемные ✓ Дифференцированного обучения ✓ Модульные ✓ Развитие исследовательских навыков

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровое обучение ✓ Проектные методы ✓ Информационно-коммуникационные ✓ Здоровьесберегающие ✓ Обучение в сотрудничестве ✓ Интерактивное обучение ✓ «Критическое мышление» ✓ Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала ✓ Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся ✓ Продуктивное чтение ✓ Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся. ✓ Освоение технологии деятельностного подхода
Создание условий, обеспечивающих здоровье школьников	<p>Использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения</p> <p>Функционирование социально-психологической службы</p> <p>Расширение сети кружков физического воспитания</p> <p>Организация горячего питания школьников</p> <p>Оснащение кабинетов современной мебелью</p> <p>Организация мероприятий по безопасному пребыванию школьников в учреждении</p>
Развертывание информационно-образовательной среды учреждения	<p>Внедрение ИКТ в учебный процесс</p> <p>Локальная сеть</p> <p>Школьный сайт</p> <p>Электронный киоск</p> <p>Электронная почта как средство мобильного информирования участников образовательного процесса</p> <p>Библиотечный медицентр</p> <p>«Сетевой город»</p>
Кадровые ресурсы	<p>Участие в национальном проекте «Образование»</p> <p>Участие в конкурсе «Учитель года»</p> <p>Участие в педфестивале «Передовой педагогический опыт»</p> <p>Участие в конкурсе «Инновационный поиск»</p> <p>Участие в конкурсе «Мои педагогические инновации»</p> <p>Участие в конкурсе «Педагогический дебют»</p> <p>Повышение квалификации: 100%</p>
Материально-технические ресурсы	<p>Оснащение кабинетов современными средствами обучения</p> <p>Замена школьной мебели</p> <p>Развитие школьной инфраструктуры</p>

Вопросы на заседании Методического совета ОУ:

1. Технологии в преподавательской деятельности. Знание и применение.
2. О формах ведения диагностики учебных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения.

3. Организация внеурочной деятельности. Мониторинг результативности образовательной деятельности детских объединений, работающих по программам внеурочной деятельности.

4. Формы проблемно-развивающего обучения.

Темы педсоветов:

Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе воспитания (Нереуцкая Л.И.).

Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика (Носарева С. А., Курило О. Н.)

От компетентного учителя к компетентному ученику: формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя (Струлёва Г. Л.)

Обобщение опыта на районном педфестивале «Передовой педагогический опыт»

- «Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Паккер Е.В.)

- Предметная летняя площадка «Увлекательная наука» как форма реализации идеи непрерывного учебно-воспитательного процесса школы. (Калмазова И. А., Струлева Г. Л.)

- «Педагогический мониторинг уровня личностного роста учащихся в рамках реализации проекта «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Грецов И.А.)

- Проект «Стрессоустойчивость, как профессионально-значимое качество личности педагога, влияющее на формирование культуры здоровья учащихся» (Черняк Е.В., Завертаная Д.В.)

«Школа растит патриотов» (Колбасин В. В.)

«Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» (Волкова С. А.)

Взаимодействие СОШ № 2 МО Динской район с КУ ИМЦ, Адыгейским государственным университетом.

Карта инновационной работы БОУ СОШ № 2 МО Динской район Новации в области управления

№ п/п	Вид инновации
1	Создание модели ИДС в школе
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов
3	Использование педагогической среды учреждения в формировании социокультурного пространства микрорайона
4	МИП «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»
5	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя

6	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.
7	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.
8	Организация работы педагогической лаборатории
9	Проект «Стрессоустойчивость, как профессионально-значимое качество личности педагога, влияющее на формирование культуры здоровья учащихся»

I. Новации в области содержания образования

№ п/п	Вид инновации
1	Экологическое воспитание школьников
2	МИП «Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества образования».
3	Апробация новых программ и учебников
4	Переход на ФГОСООО

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации
1.	МИП «Школа – территория здоровья»
2.	Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение»
3.	Кадетские классы казачьей направленности
4.	Организация деятельности Научного общества учащихся
5.	Музейная работа (школьный музей)
6.	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»
7.	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Качество»
8.	Просветительская деятельность библиотеки
9.	Реализация программ внеурочной деятельности: «Юный турист»

III. Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации
1.	Информационно-коммуникационные технологии
2.	Здоровьесберегающие технологии
3.	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся
4.	Системы развивающего обучения
5.	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам
6.	Игровые технологии
7.	Интерактивное обучение
8.	«Критическое мышление»
9.	Технология проектов
10.	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
11.	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.
12.	Проблемное обучение
13.	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»
14.	Продуктивное чтение
15.	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.
16.	Освоение и реализация технологии сотрудничества
17.	Освоение технологии деятельностного подхода