Лист наблюдений за формированием регулятивных учебных действий

Список класса	Умение понимать и принимать учебную задачу	Умение вести наблюдение	Умение сохранять учебную задачу и преобразовывать в познавательную	Умение воспроизвести образец	Умение контролировать и оценивать собственные действия	Умение выполнять самоанализ	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с задачей	Умение вносить коррективы на основе оценки и учета характера ошибок	Умение проявлять инициативу и самостоятельность

Лист наблюдений за формированием познавательных учебных действий

Список класса	Умение осуществлять информационный поиск	Умение находить информацию по заданному вопросу в тексте	Умение находить информацию по заданному вопросу в различных информационных источниках	Умение создавать схемы, модели решения учебно-познавательных и практических задач	Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов	Умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация по заданным признакам

Лист наблюдений за формированием коммуникативных учебных действий

Список класса	Умение слушать и слышать педагога	Умение слушать и слышать сверстников	Умение работать вдвоем	Умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении учебно-познавательных задач	Умение работать в группе	Умение принимать на себя ответственность за результаты своих действий