

МАОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2 »

**Занятие элективного курса профориентационной направленности
«Профессия - журналист»**

Тема: « Жанр Интервью. Правила ведения интервью».

урок для 10 класса

занятие рассчитано на 40 минут

Цель урока: Представить основные конструкции динамического интервью.

Задачи:

- научить правильно работать с собеседником;
- выработать уверенность при общении в любой ситуации;
- находить свои ошибки.

Планируемые результаты:

- Развитие коммуникативно-речевых умений, на основе изучения языка и речи на фоне непрерывной работы над навыками чтения-понимания текстов разных стилей (в частности лингвистических текстов), аудирования, письма и говорения на разнообразные темы.
- Совершенствование информационно-коммуникативных навыков, обеспечивающих целенаправленный поиск информации в источниках различного типа.
- Формирование умения развернуто обосновывать свою позицию, культуру общения.

Ход урока

Навыки беседы и работы с людьми требуются журналисту не только во время интервью. Но и во всей его профессиональной деятельности, поэтому умение интервьюировать – важный признак квалификации и компетентности журналиста.

Интервью является самым важным способом поиска и сбора информации. Это основной метод работы журналиста.

Понятно, что вы захотите пообщаться с авторитетным лицом, чтобы получить нужную информацию. Но компетентными людьми могут зачастую оказаться не чиновники, а самые обычные люди. Например, горничная Филиппа Киркорова может знать намного больше фактов, чем известный музыкальный критик. И если ваше интервью касается широко обсуждаемых проблем, здесь самым важным делом является выбор собеседника.

Практическое задание №1 (5 минут)

Приведите в качестве примера не менее двух собеседников. Отметьте их предполагаемые профессии, хобби, общественное положение. Они должны быть интересными собеседниками в следующих областях:

- ***Обычаи и фольклор нашего края;***
- ***Экологические проблемы населенного пункта;***
- ***Правила поведения в общественных местах.***

Сбор информации.

К интервью нужно готовиться, иначе у вас ничего не получится. Прежде всего, журналист должен собрать как можно больше информации о человеке и проблеме, о которой он собирается говорить. Если вы не поймете сути проблемы, то может получиться так, что вы будете собирать никому не нужную информацию. И собеседник не отнесется к вам положительно, если увидит, что вы не разбираетесь в тематике, о которой собираетесь беседовать.

Практическое задание №2 (5 минут)

Представьте, что перед вами Глеб С. – программист. Читателю он может быть интересен тем, что пишет сложные компьютерные игры. Придумайте 5 вопросов, которые помогут раскрыть его талант.

Из каких источников следует добывать информацию?

Сегодня самым популярным источником информации является Интернет. Но следует быть очень осторожным, пользуясь этим источником, чтобы не получить информацию не соответствующую действительности. Поэтому любую информацию надо проверять на достоверность. Никогда не ограничивайтесь информацией из одного источника, информацию нужно искать везде, где получится. Не стоит избегать печатных источников, ищите в архивах, справочниках, у компетентных людей.

Большинство начинающих журналистов допускают такую ошибку: «Я придумаю, что спросить по ходу интервью». Этого делать нельзя. Перед началом интервью у вас должен быть план беседы, и разговор вы должны уводить в нужное русло, прямо к сути проблемы. Для этого вам надо составить вступительный список вопросов, который облегчит вашу работу. И тогда вы будете видеть схему интервью. Если интервьюируемый захочет подготовиться к беседе и потребует у вас список вопросов, предоставить этот список вы просто обязаны.

Практическое задание №3 (10 минут)

- ***Составьте список из 3-х вступительных вопросов для интервью:***
- ***С главой поселения;***
- ***С директором школы;***
- ***С председателем районного спорткомитета.***

Основные правила для журналиста во время интервью

Первое и главное правило: будьте вежливы, но в вежливом обращении не должно быть лести.

Непозволительны такие обращения:

- Вы такой влиятельный человек, что я теряюсь и не знаю с чего начать!
- Ваша улыбка просто завораживает, а взгляд готов сразить любого поклонника, в том числе и меня!
- Сегодня всем расскажу, что беседовал с вами, пусть завидуют!
Напротив, надо показать себя человеком подготовленным и компетентным, это будет очень приятно для вашего собеседника.

Примеры обращений, которые можно рекомендовать:

- Благодарю Вас, что вы смогли при вашей занятости уделить время нашей газете.
- Как вам удастся содержать поселок в таком образцовом порядке, при постоянном дефиците бюджета?
- Очень приятно, что вы согласились на интервью, меня очень заинтересовало ваше последнее выступление на совещании руководителей.

Старайтесь чтобы вопрос не состоял из двух, но не бойтесь сделать вопрос сделать обширным. Главное чтобы он был четко структурированным и не потерял главную мысль.

Практическое задание №4 (10 минут)

Составьте правильные обращения к:

- ***Директору цементного завода, который вывел завод из кризиса.***
- ***Знаменитому художнику – анималисту.***
- ***Выдающемуся спортсмену, который стал чемпионом страны по гиревому спорту.***

Если ваш собеседник оказался немногословен, или не ответил на интересующие вас вопросы, в любом случае вы должны оставаться вежливы. Поблагодарите его, скажите, что тема пока останется открытой и попросите разрешения перезвонить, если у вас останутся вопросы или сомнения.

Не прощайтесь сразу же, как только получите ответ на свой последний вопрос. Между вами останется недосказанность и пустота. Переведите беседу в спокойное русло, превратив ее в свободный диалог. Используйте этот момент для неожиданных откровений, которые не прозвучали при ответах на основные вопросы.

Вы попрощались с собеседником, остались наедине со своим блокнотом или диктофоном. Теперь интервью надо подготовить в печать, написать его. С чего начать?

Об этом мы узнаем на следующем занятии.

Вы сегодня очень хорошо потрудились, сделав практические работы. Не сомневаюсь, что также успешно вы выполните домашнее задание.

Домашнее задание

- Соберите как можно больше информации о первостроителях нашего поселка/города.
- Составьте вступительный список вопросов для интервью с ними.