

Моя профессия - необыкновенная, полная нескончаемой молодости, а порой и волшебства.

Я - современный педагог, а потому не мыслю себя без постоянного совершенствования. Я следую трем заповедям: любовь к детям и безграничная вера в их возможности, непрерывный поиск наиболее эффективных способов работы, сотрудничество с детьми и их родителями.

Моей главной целью является формирование социально-активной, творческой, физически развитой личности, способной в любых условиях реализовать свой потенциал, раскрыть свои внутренние (скрытые) возможности.

Вопрос о выборе профессии, рано или поздно становится перед каждым молодым человеком. Не исключением стал и я.

Путь к профессии педагога может быть разным: осознанным или случайным, легким или трудным, удачным или ошибочным. Для меня этот путь был единственным.

Главную роль в выборе жизненного пути сыграл мой первый учитель, говоривший об уважительном и почтительном отношении к этой профессии. Я сделал вывод, что педагоги удивительные люди, отличающиеся душевной щедростью, искренней любовью к детям, верные своему делу и, конечно же, шагающие в ногу со временем.

Еще в детстве я представлял педагога как доброго, честного, милосердного, порядочного человека, который любит то, чем занимается. Он помогает своим ученикам познавать самих себя и окружающий мир, открывать тайны мироздания, развивать творческие способности, принимать на себя ответственность за свои поступки.

Тогда же я пришел к выводу о том, что учитель- это волшебник, а волшебство - это то, что толкает на подвиги, поднимает над собой и, вообще, делает вещи из ничего... Значит, волшебство просто везде - вокруг нас и во всех остальных местах тоже. И делает это волшебство учитель!

Следующую страницу педагогического волшебства открыл для меня мой учитель физической культуры. Он учил меня никогда не сдаваться, терпеть и преодолевать трудности, помог поверить в себя. Под его руководством я стал чемпионом южного федерального округа по спортивному ориентированию и кандидатом в мастера спорта. И без всяких сомнений после школы я поступил в Институт физической культуры и дзюдо, чтобы стать учителем физической культуры и тренером.

В университете я понимал, что приобретаю свою будущую профессию, поэтому очень серьезно изучал все дисциплины и старался применить знания сразу же в деле – в ходе своего тренировочного процесса. Дипломная практика - месяц в качестве учителя, настоящего школьного учителя! Как же это здорово! Все-таки я хочу быть учителем, хорошим учителем.

И вот... долгожданное и волнительное 1 сентября. Первый урок в качестве настоящего учителя! Мой первый шаг. Мне не было страшно, было волнение, но урок прошел отлично! Сделав этот первый шаг, я погрузился в школьный мир, и все закрутилось - уроки, тренировки, соревнования - дни проходят незаметно, и время летит в школьных заботах.

Современной школе нужен современный педагог - это требование времени. Наша система образования претерпевает целый ряд изменений, выражающийся в использовании новых стандартов и программ. Современное оснащение школы, оборудование и инновационные технологии - это часть новой образовательной организации. Непрерывное самообразование и самосовершенствование - это часть деятельности учителя. Так и должно быть, как сказал М. Монтень: «Для того, что бы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому».

Чтобы процесс обучения и воспитания был более плодотворным, необходимо координировать действия учителей и родителей, поэтому работа включает в себя взаимодействие с родителями моих учеников. Эта сторона педагогической деятельности порой составляет больше трудностей, чем работа с самими детьми. Многие родители не вполне осведомлены об возрастных и физиологических особенностях развития собственного ребенка, поэтому мне, как педагогу, владеющему широким спектром различных приемов, технологий, методик, приходится вести разъяснительную работу с ними. Свои отношения с родителями моих учеников строю на позиции сотрудничества, что помогает мне в полной мере включить их в процесс воспитания и обучения и сделать его более качественным.

Являясь учителем физической культуры, я в полной мере осознаю себя волшебником, потому, что мне нужно стремиться к тому, чтобы тела моих учеников были совершенными, подобно скульптору ваять прекрасные фигуры. Я полагаю, что занятия спортом ведут не только к физическому совершенству, но и к духовному, так как приучают к дисциплине, труду, ответственности. «Единство души и тела» - вот мой девиз. Чтобы решить поставленные задачи, в своей педагогической деятельности я широко использую здоровьесберегающие технологии: формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании стремления к здоровому образу жизни. Данная деятельность позволяет обучающимся не только совершенствовать физические качества, укреплять

здоровье, осваивать физические упражнения, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Для того чтобы сделать свою работу более плодотворной, активно применяю в работе информационно-коммуникативные технологии: метод видео-анализа, симуляторы различных видов спорта, презентации, проекты, выполненные детьми с помощью ПК, и т.д. И, конечно, же для успешной педагогической деятельности использую различные подходы в образовании, для того, чтобы каждый ребенок учился проявлять инициативу, активность, творчество, стремился к самовыражению.

Всегда помню, что ребенок - это высшая ценность воспитания! Личностно-ориентированный подход позволяет мне ориентироваться на личность каждого ребенка, ее индивидуальность, возраст и творческий потенциал.

Стремлюсь с учениками пройти весь путь от цели до конечного результата, объединяя усилия всех участников педагогического процесса, в чем реализуется системно-структурный и комплексный подходы.

От того как сработаем, зависит успех нашей страны и мира. Престиж современного учителя, каковым считаю себя я, складывается из его общей культуры и профессиональной компетентности, которые постоянно надо подпитывать. Мне по душе следующее высказывание Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Моя педагогическая философия - идти с учеником рядом, а не впереди, направлять и поддерживать, формировать личность в каждом ребенке.

Общеизвестно, что "личность воспитывает личность". Посмотрите внимательней! Мы замечаем, что возле внутренне богатых, добрых, целеустремленных людей вырастают не менее окрыленные. И разве это не волшебство? Когда со дня первой встречи ты, сопровождая ребенка своей любовью, мастерством и профессионализмом, замечаешь, как он учится всему, что умеешь ты. И выпускаешь ребенка в жизнь, как прекрасную птицу, которая широко расправив крылья, летит к своей высокой цели.

Я могу назвать себя счастливым человеком, т.к. у меня есть любимая работа, замечательные коллеги и желание творить волшебство...