

# СЦЕНАРИЙ

## конкурсно - игровой программы «Мы выбираем здоровье!» в рамках муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани за здоровый образ жизни».

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности здорового образа жизни.
2. Сформировать умение работать в коллективе.
3. Сформировать у детей активную позицию по данной проблеме.
4. Создать благоприятную эмоциональную обстановку.

Сценарный план.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я говорю вам «здравствуйте». Это значит, что я всем желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? (Ответы детей.)

Наверное, потому, что здоровье для человека — самая главная ценность.

И сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Мы выбираем здоровье!»

Правила игры. Игра состоит из 2 раундов, в каждом из которых по 15 вопросов, за каждый вопрос вы будете получать то количество баллов, которое соответствует данному вопросу.

Каждая команда по очереди будет отвечать на вопросы.

Еще будут вопросы-сюрпризы:

«*Счастливый случай*» - команда получает число баллов, указанных в данном вопросе.

**«Несчастный случай»** - команда штрафуетя на указанное количество баллов.

**«Кот в мешке»** - вопрос можно отдать команде – сопернику.

**«Вопрос-аукцион»** - одна команда может перекупить у другой вопрос, назначив более высокую цену.

**«Своя игра»** - команда имеет право уменьшить или увеличить число баллов за вопрос.

**«Музыкальный экспромт»** - команда может взять помощь зала.

Познакомьтесь, ребята с членами жюри. (Актив старшеклассников, зам.директора по ВР).

И одно из главных условий касающихся болельщиков. За подсказки будет наказываться команда болельщиков штрафными баллами.

Начнем! Первое задание - придумать название команды. (Дети называют название своих команд).

Теперь приступим к вопросам!

Первый раунд!!! «Заботу о пище и уходе за телом нужно отнести к области здоровья и поддержания сил, а не к области наслаждения». Цицерон. (См. материалы презентации: 3-21 слайды)

Первый раунд закончен! Пока жюри подводит итоги первого раунда, мы поиграем!

Игра «Осенний дождь». Ведущий: Ребята, а сейчас мы с вами сами симитируем осенний дождь. Все вместе хлопаем одним пальцем по ладони (дождь только начинается) , затем прибавляем еще один палец - хлопаем двумя (дождь немного сильнее), далее тремя пальцами и так далее пока не будем хлопать ладонями (начался ливень). И теперь все делаем на оборот, чтобы наш дождь закончился. Молодцы, ребята!

Второй раунд! «Движение – кладовая жизни». Плутарх.

(См.материалы презентации: 22-40 слайды) В течение второго раунда оглашаются результаты первого.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончились наши вопросы! Теперь немного по играем, а жюри подведут итоги второго раунда и игры в целом.

Упражнение.

Произносится фраза «*Я люблю тебя и весь мир!*», которая сопровождается жестами.

« Я»- правой рукой показываем себя;

« люблю»- правая рука прикладывается к сердцу;

« тебя»- разводим обе руки;

« и весь мир»- руками описываем большой круг и шлем воздушный поцелуй. (Повторяем 3 раза.)

**Ведущий:** Команды, а теперь мы все вместе подумаем что же входит в определение «здоровый образ жизни» и Выбираем ли МЫ ЗДОРОВЬЕ?!  
(Дети отвечают на вопрос)

Жюри подвело итоги игры, грамоты подписаны, предоставляется слово заместителю директора по ВР. (Проходит награждение)

«Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум».  
Геродот.